PARP
Grupa PFR

Sektorowa Rada ds. Kompetencji
Komunikacja Marketingowa

SZKOLNI DORADCY ZAWODOWI

realne wsparcie w planowaniu długofalowych procesów rekrutacyjnych

Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP

Stowarzyszenie Doradców Szkolnych
i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej

Organizacja społeczna o charakterze pozarządowym działająca od 1991 roku

Założyciele: psychologowie i pedagodzy zatrudnieni
w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w urzędach pracy.
Obecni członkowie: specjaliści zajmujący się tematyką poradnictwa zawodowego
w różnych instytucjach i resortach (między innymi: doradcy zawodowi, doradcy szkolni, doradcy pracy, psychologowie, pedagodzy, nauczyciele akademiccy oraz socjologowie)

Imprezy sztandarowe:

- Ogólnopolski Tydzień Kariery
- Konferencja Szkoleniowa SDSiZ RP
- Olimpiada wiedzy o …

www.sdsiz.com.pl

Stowarzyszenie należy do Międzynarodowego Stowarzyszenia Doradztwa Edukacyjnego i Zawodowego (IAEVG)

SZKOLNI DORADCY ZAWODOWI
KTO TO TAKI?

Szkolny doradca zawodowy – akty prawne

§ 5. 1. Do zadań doradcy zawodowego należy:

1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;

2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;

3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu, o którym mowa w § 4 ust. 1, oraz koordynowanie jego realizacji;

4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie, o którym mowa w § 4 ust. 1;

5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;

6) realizowanie działań wynikających z programu, o którym mowa w § 4 ust. 1.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (…)

Szkolny doradca zawodowy – akty prawne

§ 4. 1. Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniający wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

2. Program, o którym mowa w ust. 1, określa:
1) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego (…)
2) podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań,
w tym podmioty, o których mowa w § 8 ust. 1 – z uwzględnieniem potrzeb uczniów, słuchaczy i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym. (…)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (…)

Szkolny doradca zawodowy – akty prawne

§ 8. 1. Przy realizacji doradztwa zawodowego jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 26a ust. 1 ustawy, mogą współpracować w szczególności z pracodawcami, organizacjami pracodawców, samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi, o których mowa w art. 3 ust. 1a ustawy, placówkami i centrami, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli lub instytucjami rynku pracy.

2. W ramach współpracy z podmiotami, o których mowa w ust. 1, jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 26a ust. 1 ustawy, mogą w szczególności organizować wizyty zawodoznawcze, o których mowa w § 3 pkt 7.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (…)

PARP
Grupa PFR
Sektorowa Rada
ds. Kompetencji
Komunikacja Marketingowa
POTENCJAŁ

Potencjał do zagospodarowania

W roku szkolnym 2018/19 …

… działało 1578 branżowych szkół I stopnia dla młodzieży

146,2 tys. uczniów

Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych w roku szkolnym 2017/18

zasadnicze szkoły zawodowe	- 46,5 tys. osób
zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	- 23,6 tys. osób

Publikacja GUS "Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019"

Potencjał do zagospodarowania

W roku szkolnym 2018/19 …

… funkcjonowało 1879 techników

505,6 tys. uczniów.

Absolwenci techników w roku szkolnym 2017/18

technika	- 109,9 tys. osób
zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	- 78,5 tys. osób

Publikacja GUS "Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019"

Potencjał do zagospodarowania

W roku szkolnym 2018/19 …

Kształcenie w technikach było najbardziej popularne w województwach:

- świętokrzyskim,
- podkarpackim
- opolskim

Do najczęściej wybieranych należały zawody z podgrupy

inżynieryjno-technicznej	22,8%
usług dla ludności	20,1%
technologii teleinformacyjnych	19,7%
biznesu i administracji	13,4%

Publikacja GUS "Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019"

Potencjał do zagospodarowania

W roku szkolnym 2018/19 …

działało 7,6 tys. szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych,

w których powinno działać obecnie

7,6 tysiąca szkolnych doradców zawodowych

lub osób odpowiedzialnych w szkole za doradztwo zawodowe

Publikacja GUS "Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019"

PARP
Grupa PFR

Sektorowa Rada
ds. Kompetencji
Komunikacja Marketingowa

PRZYKŁAD WSPÓLNEJ PRAKTYKI

Zespół Szkół Technicznych w Radomiu
PGNiG Termika

Niekrótka historia (2007 – obecnie) współpracy Zespołu Szkół Technicznych z PGNiG / TERMIKA

0 szkół średnich technicznych kształcących w zawodach potrzebnych w energetyce – luka w 2007 r. w systemie szkolnictwa

Wizytacji w

9 placówkach wybranych na podstawie uzupełnionego CV

5 poproszono o przygotowanie oferty współpracy (w ujęciu merytorycznym i kosztowym)

2 szkoły: Zespół Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Radomiu
Zespół Szkół nr 40 im. Stefana Starzyńskiego w Warszawie

Działania wspólne zmierzające do zatrudnienia w PGNiG / TERMIKA

Warsztat miękki	Klasa 3 TE – 1 dzień (3-4 h) Warsztat poświęcony autoprezentacji
Praktyki zawodowe	Klasa 3 TE – 1 miesiąc Praktyki zawodowe w zakładzie (Siekierki/Żerań) – obserwacja kandydatów
Warsztat miękki	Klasa 4 TE – 1 dzień (3-4 h) Warsztat: „Przygotowanie do rekrutacji w naszej firmie”
Szacowanie wartości	Klasa 4 TE Zapytanie skierowane do dyrekcji szkoły o osoby zainteresowane ofertą pracy
Informacja o rekrutacji	Klasa 4 TE Informacje rekrutacyjne – Rekrutacja krok po kroku/System rekrutacyjny/Aplikacja

Co dalej z uczniem w PGNiG / TERMIKA

Rozmowa kwalifikacyjna	Komisja - osoby, które współpracują ze szkołami Kandydaci znają proces rekrutacyjny/znają zagadnienia techniczne po szkoleniach
Wdrożenie pracowników	Karta szkoleniowa Umowy na 3 miesiące, 9 miesięcy, czas nieokreślony
Możliwości kształcenia	Możliwość podjęcia studiów zgodnych ze stanowiskiem (po około 2 latach) Dofinansowanie/urlop szkoleniowy

Efekt z PGNiG | TERMIKA

od 2012 do 2019 roku

ponad **40 osób zatrudnionych**

w elektrociepłowniach w Warszawie

PARP
Grupa PFR

Sektorowa Rada
ds. Kompetencji
Komunikacja Marketingowa

INNE PRZYKŁADOWE WSPÓŁDZIAŁANIA

Działania Pomorskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej

Doradca zawodowy w zakładzie pracy

- Wizyty doradców zawodowych w zakładach pracy
  – wizyty studyjne
- Udział w stażach realizowanych na terenie przedsiębiorstwa
  – poznanie firmy „od środka”
- Pokazywanie uczniom jak wygląda rzeczywiste środowisko pracy
- Organizacja spotkań w szkole z reprezentantem przedsiębiorcy danej branży
- Organizacja spotkań z przedstawicielami HR - proces rekrutacyjny
  (case study, test interview)
- Przekazywanie informacji o lokalnym rynku pracy
  oraz możliwościach współpracy z przedsiębiorcami

Na podstawie „Współpraca biznes - doradcy edukacyjno–zawodowi” – Damian Orzeł - Konferencja SDSiZ RP Gdańsk 2017

Warsztaty dla doradców zawodowych „REKRUTACJA – WPROWADZENIE”

23 stycznia 2020 roku

Wizyta w firmie KPS Food

Warsztaty i wizyta w firmie Trend Glass

- Rynek pracy obecnie/w przyszłości – Randstad Polska, Trend Glass
- Kandydat do pracy – 2020+
- Warsztat „Rekrutacja – wprowadzenie” - DURR, Randstad, PMP, KOMBUD, Trend Glass.

radom siła w precyzji | zawodowcyradom.pl

Organizator: Urząd Miejski w Radomiu - BIURO OBSŁUGI RADOMSKIEJ STREFY GOSPODARCZEJ

Korzyści dla pracodawcy:

- Dostęp do przyszłych „potencjalnych pracowników” w ujęciu długoterminowym;
- Możliwość przeprowadzenia „prób pracy” i „obserwacji pracy” potencjalnych pracowników;
- Możliwość wpływu na treści kształcenia w poszukiwanych przez siebie zawodach;
- Redukcja kosztów związanych z rekrutacją i szkoleniem nowych pracowników – współpraca ze szkolnym doradcą zawodowym;
- Wzrost poziomu lojalności i identyfikacji pracowników z firmą;
- Budowanie lepszego wizerunku na zewnątrz i wewnątrz firmy.

Korzyści dla ucznia:

- Nabywanie kompetencji społecznych podczas szkoleń w warunkach zbliżonych do świadczenia pracy;
- Weryfikacja zainteresowań zawodowych;
- Możliwość prac wakacyjnych;
- Poznanie otoczenia biznesowego – potencjalnych pracodawców;
- Nabywanie umiejętności związanych z rekrutacją do pracy;
- Możliwość odbycia praktyk u potencjalnych pracodawców;
- Postrzeganie nauki i kształcenia jako inwestycji;
- Zrozumienie kultury organizacyjnej firm.

Korzyści dla doradcy:

- Realna wiedza związana z otoczeniem biznesowym szkoły;
- Dostęp do analizy potrzeb pracodawców w regionie;
- Doradztwo zawodowe ukierunkowane na kształtowanie realnych ścieżek zawodowych powiązanych z konkretnymi pracodawcami;
- Promowanie postaw proaktywnych i przedsiębiorczych;
- Doskonalenie się doradcy przez współpracę przy działaniach rekrutacyjnych;
- Adaptacja działań doradczych do wymagań biznesowych;
- Promocja i wzrost prestiżu szkoły.

PARP
Grupa PFR
Sektorowa Rada
ds. Kompetencji
Komunikacja Marketingowa
SZKOLNI DORADCY ZAWODOWI
… czekają

Kontakt

Tomasz Magnowski

Przewodniczący Zarządu Głównego
Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych RP

mob.: 692 411 443
e-mail: tomasz.magnowski@sdsiz.com.pl
www.sdsiz.com.pl

sar STOWARZYSZENIE KOMUNIKACJI MARKETINGOWEJ

iab polska